

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

FERMI - DA VINCI

Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI

Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665

Codice Fiscale 82004810485

I.I.S.S. - "FERMI - DA VINCI"-EMPOLI  
Prot. 0005610 del 18/11/2016  
04-05 (Uscita)

Empoli 18/11/2016

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

**RESPONSABILE del Piano dott. Gaetano G. Flaviano, Dirigente Scolastico**

**Composizione del gruppo che segue la progettazione del Pdm:**

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo nell'organizzazione scolastica</b>	<b>Ruolo nel team di miglioramento</b>
Gaetano G. Flaviano	Dirigente Scolastico	Realizzazione del Progetto
Silvia Salvadori	DSGA	Distribuzione delle spese
Nadia Del Torrione	Collaboratore D.S.	Realizzazione e diffusione del Progetto
Roberta Salerno	Collaboratore D.S.	Realizzazione e diffusione del Progetto

## PRIMA SEZIONE SCENARIO DI RIFERIMENTO

<b>Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di MIGLIORAMENTO</b>	
<b>Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita</b>	<p>Geograficamente, Empoli si trova in un punto strategico all'interno di un triangolo i cui vertici sono costituiti dalle città di Firenze, Siena, Pisa.</p> <p>La piana dell'Arno delinea il confine con la "Zona del Cuoio" ad Ovest, a Nord-Est il territorio empolesse tocca il pratese con le sue industrie tessili, mentre ad Est e a Sud la cittadina confina con l'area fiorentina e quella senese, che hanno una connotazione economica sì industriale ma soprattutto di alto richiamo turistico.</p> <p>Empoli ha subito, nel corso degli anni, una trasformazione sostanziale: dalle prevalenti attività agricole-manfatturiere è passata ad un'economia concentrata soprattutto sui servizi, conservando solo marginalmente alcune di quelle attività produttive per cui era famosa nel mondo (confezioni, vetro) e potenziandone poche altre come le lavorazioni</p>

	<p>alimentari e chimiche.</p> <p>La cittadina, patria del “Pontormo” e di “Busoni”, ha una vita culturale abbastanza vivace, ma rimane sempre all’ombra delle località vicine; turisticamente non è molto valorizzata, proprio per la fama delle “ingombranti” città che la circondano.</p> <p>Nell’ambito territoriale della AUSL 11, Empoli è sede ospedaliera importante, vanta un corso parauniversitario per infermieri, ed è ricca per tradizione di enti di volontariato e di assistenza nel campo sociale e sanitario.</p> <p>Nel corso degli ultimi anni ha subito un rilevante flusso di immigrazione da Paesi prevalentemente orientali modificando spesso il tessuto sociale della città.</p> <p>Per quanto riguarda l’offerta scolastica, Empoli, oltre al già citato corso parauniversitario, ne offre un altro nel settore industriale e comprende, nell’ambito della istruzione secondaria, istituti pubblici e privati che spaziano dall’istruzione liceale a quella tecnico-professionale.</p> <p><b>Il NUOVO Istituto Istruzione Superiore Statale “Enrico Fermi – L. da Vinci” nasce nell’anno scolastico 2011/2012 dall’accorpamento dell’ Istituto Professionale “Leonardo da Vinci” con l’Istituto Tecnico “E. Fermi”.</b></p>
<p><b>L’ organizzazione scolastica</b></p>	<p>L’indirizzo Tecnico offre i seguenti indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Amministrazione Finanza e Marketing</b></li> <li>• <b>Amministrazione Finanza e Marketing, opzione economico-digitale</b></li> <li>• <b>Relazioni Internazionali per il Marketing</b></li> <li>• <b>Sistemi Informativi Aziendali</b></li> <li>• <b>Turismo</b></li> <li>• <b>Turismo, opzione linguistica</b></li> </ul> <p>L’indirizzo Professionale offre i seguenti indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>servizi socio-sanitari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>servizi socio-sanitari</b></li> <li>➤ <b>odontotecnico</b></li> <li>➤ <b>ottico</b></li> <li>➤ <b>operatore del benessere : estetica</b></li> <li>➤ <b>operatore del benessere : acconciatura</b></li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RAPPORTI CON I GENITORI</b></p>

Il *Fermi-Da Vinci* ritiene fondamentale curare il rapporto con le famiglie per assicurare un'azione educativa e didattica efficace. Il rapporto con le famiglie, inoltre, consente di programmare un'offerta formativa rispondente ai bisogni delle famiglie e del territorio. Sono previsti, in applicazione della normativa vigente e dalle disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto due incontri annuali al pomeriggio con le famiglie.

In occasione del secondo incontro, il docente coordinatore di classe consegnerà il documento di valutazione infra-pentamestre.

I docenti sono inoltre disponibili per un incontro antimeridiano 1 volta a settimana, a partire dal mese di novembre, secondo un calendario consultabile sul sito della scuola, attraverso il quale il genitore prende appuntamento con il docente. L'incontro può essere richiesto anche dal docente tramite comunicazione telefonica/scritta, in cui saranno indicati il giorno e l'ora. Durante l'anno la Scuola e i Consigli di Classe comunicheranno direttamente alle famiglie, nei casi in cui ciò si riterrà necessario, informazioni ulteriori in merito alla frequenza, al profitto o altre questioni rilevanti riguardanti gli studenti. E' possibile inoltre verificare le assenze del proprio figlio a scuola, il profitto e ogni altra informazione didattica attraverso l'accesso individuale del genitore al Registro elettronico.

#### **FINALITA' EDUCATIVE GENERALI**

L'Istituto *Fermi-Da Vinci*, tenendo conto della complessa realtà geografica e socioculturale in cui opera, intende:

1. formare intelletti liberi ed aperti con conoscenze specifiche;
2. favorire un armonioso sviluppo socio - affettivo e civile;
3. migliorare la qualità del servizio scolastico, anche attraverso il confronto con il territorio che preveda cambiamenti organizzativi didattici e tecnologici;
4. innalzare il tasso del successo scolastico e favorire l'**orientamento** nell'ambito della continuità educativa;
5. sviluppare la formazione continua e l'educazione permanente e l'educazione alla pace ed alla integrazione di tutte le diversità quali risorse.

A tal fine ha stipulato un "Patto educativo di corresponsabilità" (ai sensi dell'art. 5 bis dello statuto delle studentesse e degli studenti e del D.P.R. 21/11/2007 n. 235), che è contenuto nell'allegato A3 al P.O.F.

### **OBIETTIVI FORMATIVI E STRATEGIE**

1. La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione delle famiglie, delle istituzioni e della società civile, è responsabile della qualità delle attività educative e le adegua alle esigenze culturali e formative degli alunni, nel rispetto degli obiettivi educativi validi per il raggiungimento delle finalità istituzionali.
2. La scuola individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi di istruzione.
3. La scuola considera l'integrazione sociale e multietnica un elemento di arricchimento nella formazione umana, elabora quindi appropriati percorsi formativi sia nell'ambito dell'accoglienza che all'interno della programmazione didattica.
4. Nella scelta dei libri di testo e delle strumentazioni didattiche, la scuola assume come criteri di riferimento la validità culturale e la funzionalità educativa, con particolare riguardo agli obiettivi formativi e alle esigenze dell'utenza.
5. Nell'assegnazione dei compiti da svolgere a casa, il docente opera in coerenza con la programmazione didattica del consiglio di classe, tenendo presente la necessità di rispettare razionali tempi di studio degli alunni.
6. Con gli allievi i docenti si rapportano in modo sereno e teso al convincimento. Non intendono ricorrere ad alcuna forma di intimidazione o minaccia di punizioni mortificanti.

### **LA COMUNICAZIONE**

Il *Fermi-Da Vinci* affida la comunicazione al sito web [www.issfermiempoli.gov.it](http://www.issfermiempoli.gov.it) che costituisce una vetrina, aggiornata in tempi reali, di ogni azione che l'Istituto promuove o a cui partecipa, con un'ampia e articolata documentazione dei processi e degli esiti delle esperienze. A questo canale si aggiungono le riunioni degli Organi collegiali e una costante "presenza" fisica del DS, finalizzata a :

- attivare un continuo scambio di idee;
- promuovere l'allargamento della partecipazione collettiva, favorendo processi di condivisione di obiettivi, programmi e modalità realizzative.

### **IL LAVORO IN AULA**

La progettazione didattica rispetta i principi della laboratorialità e della didattica integrata, e si attua in un'organizzazione sistemica che tiene conto, per quanto riguarda la condivisione di scelte culturali, educative e formative e l'attuazione delle strategie

	<p>metodologiche, della 'filiera didattica' costituita dai Dipartimenti, dai Consigli di Classe e dai Laboratori. Nella scuola vengono utilizzati modelli comuni per la progettazione didattica e preparate prove strutturate comuni per classi parallele in ingresso per alcune discipline. Sono previste azioni per il Recupero e il Potenziamento. Sono definiti criteri di valutazione comuni a tutte le classi e ogni dipartimento disciplinare ha elaborato griglie di valutazione per le diverse tipologie di prove utilizzate.</p>
--	--

### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

<b>Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento</b>	<b>Criticità individuate/piste di miglioramento</b>	<b>Progetti di miglioramento</b>
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire la ripetenza e l'abbandono da parte degli alunni di nazionalità non italiana	<p>Progetto dell'istituto "Integrazione e sostegno agli alunni stranieri"</p> <p>Individuazione del Tutor allievi stranieri</p>
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali	Progetto dell'istituto "Lezione a classi aperte"
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Migliorare la capacità di autoregolazione nella gestione dello studio e dei compiti assegnati da parte degli studenti	<p>Rete di scopo con tre istituti superiori finalizzata alla presentazione del progetto</p> <p><i>"Una Scuola per diventare Cittadini"</i></p>

### **Descrizione delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi di processo da parte dell'istituzione scolastica**

Utilizzazione del organico potenziato per attività di compresenza nelle classi in cui se ne ravveda la necessità
Utilizzazione dell'organico del potenziamento per attività di sportello a classi aperte ( ovvero durante la mattinata scolastica l'allievo con il placet del proprio docente esce dalla classe per andare dal docente dell'organico del potenziamento)
Sportelli pomeridiani al termine delle attività didattiche, con i docenti dell'organico del potenziamento ( 13,30-14,30) tale da favorire l'uso degli stessi e permettere il rientro a casa degli allievi in orari compatibili con gli stili di vita
Sportelli didattici per 120 ore durante i periodi didattici tenuti dai docenti delle materie non ricomprese nell'organico del potenziamento

400 ore di corsi di recupero per supportare le attività di giudizio sospeso.				
Per l'anno scolastico 2017/18 implementazione del progetto di formazione dei docenti in modalità classi aperte				
Per il corrente anno scolastico formazione dei docenti a cura dell'istituto su ' Ruolo Docente' ed alternanza scuola –lavoro				
Attività di messa a livello per gli allievi con giudizio sospeso e promossi, che accedono con voto di consiglio per la promozione				
Utilizzazione di circa 18.000 euro da reperire sulle risorse ordinarie per la copertura di bilancio delle 520 ore di attività di sportello previste				
<b>Valutazione della ricaduta delle azioni messe in atto</b>				
Si decide di valutare la ricaduta delle azioni di cui sopra attraverso i seguenti parametri:				
<b>Descrizione della variabile che si valuta</b>	<b>Valori a.s. 15/16</b>	<b>Valori a.s. 16/17</b>	<b>Scostamenti rilevati</b>	<b>Media provinciale di riferimento</b>
Numero delle ripetenze e dei giudizi sospesi nell'anno scolastico 15/16 per classi di livello, indirizzo e/o articolazione e istituto.				
Numero delle ripetenze e dei giudizi sospesi nell'anno scolastico 15/16 per classi di livello, indirizzo e/o articolazione e istituto.				
Numero delle ripetenze e dei giudizi sospesi nell'anno scolastico 16/17 per classi di livello, indirizzo e/o articolazione				

e istituto				
Numero delle ripetenze e dei giudizi sospesi nelle classi con attività di compresenza nell'anno scolastico 16/17 in rapporto all'anno 15/16				
Presenze complessive alle attività di sostegno allo studio: sportelli classi aperte docenti potenziamento al mattino				
Presenze sportelli docenti di potenziamento al pomeriggio				
Presenze sportelli pomeridiani docenti curriculari				
Presenze attività di messa a livello				

### **DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI**

L'Istituto nel corso nell'anno 16/17 attraverso le azioni sopra descritte si propone di raggiungere i seguenti traguardi:

- Istituto tecnico – Classi prime e seconde: diminuzione della ripetenza rispetto al precedente a.s. e comunque al di sotto della media provinciale
- Istituto professionale – Classi prime e seconde: diminuzione della ripetenza rispetto al precedente a.s. e comunque al di sotto della media provinciale
- Istituto tecnico – Classi terze, quarte e quinte: diminuzione della ripetenza rispetto al precedente a.s. e comunque al di sotto della media provinciale
- Istituto professionale – Classi terze, quarte e quinte: diminuzione della ripetenza rispetto al precedente a.s. e comunque al di sotto della media provinciale
- Istituto tecnico – Classi prime e seconde: diminuzione dei giudizi sospesi rispetto al precedente

a.s.

- Istituto professionale – Classi prime e seconde: diminuzione dei giudizi sospesi rispetto al precedente a.s.
- Istituto tecnico – Classi terze, quarte e quinte: diminuzione dei giudizi sospesi rispetto al precedente a.s.
- Istituto professionale – Classi terze, quarte e quinte: diminuzione dei giudizi sospesi rispetto al precedente a.s.
- 

Firmato  
Il Dirigente Scolastico  
Dott. Gaetano G. Flaviano