

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

FERMI - DA VINCI

Via Bonistallo, 73 - 50053 EMPOLI FI

Tel. (0571) 80614- Fax 0571 – 80665

Codice Fiscale 82004810485

Prot. n 3993/C1

Empoli , 27/10/2016  
Al collegio dei docenti  
Al personale ATA  
p.c. al Consiglio D'istituto  
  
all' albo del Sito web

## **Atto di indirizzo del dirigente per il piano di formazione del personale scolastico per il triennio 2016/2019**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la legge 107/2015
- **VISTO** il R.A.V. 2016/2019
- **VISTO** il P.T.O.F. 2016-2019
- **VISTA** la nota prot. n. 2915 del 15.09.16
- **VISTO** il Piano di formazione varato dal MIUR in data 3 ottobre 2016
- **VISTO** il **decreto direttoriale della USR Toscana n° 629 19-10-2016**
- **CONSIDERATO** il P.d.M.
- **VALUTATA** la **delibera n. 23 del 27/10/2016 relativa al piano di formazione del personale docente**

### **EMANA**

il seguente Atto d'indirizzo per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano della Formazione del Personale scolastico per il periodo 2016-2019 da inserire nel PTOF.

La legge 107/2015 (c.124), dispone la formazione obbligatoria, permanente e strutturale dei docenti.

Il Piano della formazione dell'istituto 'Fermi-da Vinci' viene redatto in coerenza con

- A) I contenuti del piano nazionale della formazione che fissa i seguenti contesti formativi:
- competenze di sistema
  - competenze per il 21esimo secolo
  - competenze per una scuola inclusiva
- B) Le linee di indirizzo regionali per la formazione del personale docente:
- omissis.....adeguate attività formative sulle competenze in Lingua straniera e sui Bisogni Educativi Speciali
  - per le scuole secondarie di II grado: Definizione di percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro
- C) Il PTOF Triennale

- D) Il Piano di miglioramento dell'istituto, che ricercherà i seguenti obiettivi per l'a.s.2016/17 :
- Diminuire la ripetenza e l'abbandono da parte degli alunni di nazionalità non italiana
  - Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali
  - Migliorare la capacità di autoregolazione nella gestione dello studio e dei compiti assegnati da parte degli studenti
  - Migliorare la valorizzazione dell'autonomia e dello spirito di iniziativa degli studenti

**Il Piano della formazione dei docenti permetterà di dare seguito :**

- a) alla obbligatorietà della formazione,
- b) alla formazione quale lifelong learning,
- c) al finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione,
- d) all'individuazione dei bisogni formativi del personale scolastico e alle azioni conseguenti,
- e) al riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, quali criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente. Il Piano prevede l'assegnazione ai docenti di una card elettronica personale per la formazione e i consumi culturali.

Il Piano della formazione dei docenti, aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi, permetterà di armonizzare le azioni formative con il:

- P.T.O.F.
- Rapporto di Autovalutazione, che declina priorità e traguardi da conseguire
- Piano di Miglioramento della scuola che fissa la performance dell'istituzione scolastica

Il Piano di Formazione e Aggiornamento dovrà tener conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR , avvalendosi di corsi di formazione:

- organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti
- dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce.
- autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF,
- predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il Piano di formazione della istituto 'Fermi-Da Vinci' si realizzerà attraverso le UNITA' FORMATIVE definite **nell'allegato n° 1**,

Per ogni U.F. verrà prevista :

- la durata;
- la tipologia di percorso formativo ( in modalità blended)
- la forma (accordo di rete, convenzioni, ...);
- lo studio individuale (Master, corsi di perfezionamento);

I destinatari saranno tutti i docenti.

I docenti dovranno svolgere almeno una unità formativa nell'a.s. 2016/17, all'interno di quelle attivate dalla scuola e/o coerenti con il piano di formazione dei docenti.

Ogni percorso dovrà essere monitorato in fase conclusiva e documentato con un report che rilevi le conoscenze, abilità e competenze conseguite. le indicazioni utili e i criteri di selezione dei partecipanti, del personale interno e delle altre scuole in rete per la formazione.

### **Unità Formative**

Si intende qualsiasi iniziativa promossa direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.

I soggetti che promuovono ed erogano la formazione (strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 176/2016) rilasceranno l'attestazione.

Essa costituirà parte integrante del **portfolio del docente**.

Il coordinamento e il monitoraggio delle attività del Piano è affidato ad un **referente della formazione**, individuato nella figura del Professor Alessandro Nencioni.

Il referente dovrà collaborare con i relatori/formatori e/o direttori dei corsi affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti interno e delle scuole in rete per la formazione

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

**PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI TRIENNIO 2016/19**

<b>PRIORITA' FORMATIVE</b>	<b>Contenuti formativi</b>
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	Strategie per migliorare gli esiti dei scolastici e dei risultati delle prove INVALSI  programmare per competenze  didattica laboratoriale.  didattiche innovative  uso del software didattico.
<b>Valutazione e miglioramento</b>	Il processo di formazione: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati/rubriche di valutazione.  Metodologie e strumenti di valutazione.
<b>Inclusione e disabilità</b>	Prevenzione, accompagnamento, sostegno degli alunni in situazioni di fragilità o con bisogni educativi speciali.  Costruzione di un curriculum per alunni stranieri. Formazione in : mediazione linguistica e culturale
<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>	Formare ed educare : alle pari opportunità, alla legalità, alla pace ed all'accettazione e integrazione del diverso.
<b>Competenze di lingua straniera</b>	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti per raggiungere i livelli B1 e B2 delle certificazioni linguistiche.  Formazione metodologica per l'insegnamento con metodologia CLIL

<p><b>Competenze digitali e nuovi ambienti</b></p>	<p>Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.</p> <p>Impiego di software e hardware per la gestione informatizzata della attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento</p> <p>Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione attraverso ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utilizzo Lim</li> <li>▪ formazione classi digitali</li> <li>▪ utilizzo risorse web e piattaforma e- learning dell'istituto</li> </ul>
<p><b>Scuola e lavoro</b></p>	<p>Rinforzare il rapporto con il territorio adeguando la propria offerta formativa.</p> <p>Formazione tutors per alternanza e formazione sulla valutazione delle competenze</p>

F.to Il dirigente scolastico  
Dott. Gaetano Gianfranco Flaviano

Allegato 1

UNITA' FORMATIVE DA REALIZZARE DALL'ISTITUTO E/O IN RETE NEL TRIENNIO 2016/19 RELATIVE AL PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI DELL'ISTITUTO.

	<b>Obiettivi di competenze</b>	<b>UF n.</b>	<b>Denominazione UF</b>	<b>Durata UF (h)</b>	<b>Ente Formatore</b>
<b>COMPETENZA DI SISTEMA</b>	Didattica per competenze e innovazione metodologica	3	Sperimentazione didattica	40h	Ruolo docente a.s. 16/17 rete ambito 8 e/o Istituto
			Ruolo docente (a.s. 2016-17 per tutti i docenti)	10h	
			Programmazione e modello docimologico	4h	
		2	Miglioramento delle capacità di studio e dell'autostima degli allievi	4h	
			Feedback dei risultati ottenuti	4h	
<b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b>	Lingue straniere	2	Modello metodologico	2h	
			Didattica laboratoriale delle lingue straniere	10h	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		Utilizzo piattaforma e-learning dell'istituto	4h	

<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	Scuola e lavoro	4	Formazione tutors alternanza  Certificazione Competenze  Simulazione d'impresa  Il Progetto di alternanza del Fermi-DaVinci	10h  6h  6h  2h	a.s 16/17 rete ambito 8 e/o Istituto
	Inclusione e disabilità	2	Bisogni educativi speciali  La classificazione dei disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza nel DSM V e nell' ICD- 10	2h  2h	
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	3	Capacità comunicative relative alla funzione docente  Capacità relazionali relative alla funzione docente  Capacità di gestire le dinamiche e le conflittualità delle classi nella scuola media superiore		